**ESTUDIO No.1**

**Tema general**: Un Liderazgo con propósito

**Tema específico:** *“La hechura de un líder”*

**Texto clave**: Prov. 28:2

**INTRODUCCION**: la necesidad que la sociedad tiene en cuanto a buenos líderes, es cada día más urgente. Si bien es cierto que todos seguimos modelos, es necesario entonces formar buenos líderes.

**I NADA SUCEDE HASTA QUE ALGUIEN PROPORCIONE LIDERAZGO**

En la sociedad se necesita una persona que tome la iniciativa de hacer un cambio y comenzar algo nuevo. En caso contrario la sociedad permanece estática, improductiva.

1. Es una ley de la vida.
2. Todo se edifica o se derrumba según sea el liderazgo.

2.1. Líderes competentes.

2.2. Líderes preparados.

2.3. Sin líderes cada quien hace lo que quiere.

**ii LIDERAZGO ES INFLUENCIA**

En todo tiempo y en toda circunstancia nos encontraremos con personas que ejercen influencia en los diferentes grupos, por eso es necesario saber que influencia ejercemos y la que ejercen sobre nosotros.

1. La influencia puede ser para bien o para mal.

2. El liderazgo no es cuestión de edad.

3. Todos somos líderes.

4. El liderazgo es una capacidad dada por Dios.

**III LA PRUEBA DEL LIDERAZGO**

Las personas que logran hacer cambios son los verdaderos líderes, pues los siguen voluntariamente y apoyan las decisiones.

1. ¿Te sigue alguien?

2. No es cuestión de títulos o puestos.

3. los verdaderos líderes son los que cambian las cosas.

**CONCLUSION:** Dios el creador de nosotros los humanos nos ha proporcionado capacidades especiales para poder influir en otras personas a fin de lograr verdaderos cambios que beneficien, por ello es necesario poder considerar que clase de liderazgo posees, porque no es lo que digas sino lo que haces y te siguen.

**DICCIONARIO DRAE. líder**(Del ingl. leader, guía).1. com. Persona a la que un grupo sigue reconociéndola como jefe u orientadora. 3. com. Construido en aposición, indica que lo designado va en cabeza entre los de su clase.

***PLAN DE CLASE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Contenido** | **Metodología** | **Recursos** | **Evaluación** |
| Ejerce Liderazgo positivo | **Declarativo**: ¿Qué es LIDERAZGO?  **Procedimental**: Realiza comparaciones entre actitudes positivas y negativas.  **Actitudinal**: ejerce liderazgo que contribuye al beneficio de sus compañeros | Motivación JUEGO LA MAQUINA HUMANA.  Exposición del tema.  Diálogo. | Pizarra  Marcador  Cartel | Preguntas orales o escritas según el nivel. Hojas de trabajo según se considere.  Resumen escrito sobre la actividad LA MAQUINA HUMANA |

MINISTERIO NUEVA VIDA

PLAN ANUAL

VALORES EN EL LIDERAZGO

I PARTE INFORMATIVA:

Establecimiento: Escuela Oficial para Varones Tipo Federación Atanasio Tzúl.

Dirección: Totonicapán, Totonicapán.

Fecha de ejecución: de Febrero a Octubre de 2015.

Responsables: Sandra Elizabeth Baquiax y Paora Herrera.

Participantes: Estudiantes del establecimiento en su jornada matutina de los grados de primero a sexto primaria.

Colaboradores, padres de familia de iglesia Rey de Reyes, Dirección, Personal Docente.

II JUSTIFICACION:

Considerando que los mayores problemas que atravesamos en la sociedad totonicapense están relacionados con la falta de práctica de los valores en la vida cotidiana. Mediante la presente planificación esperamos contribuir al reconocimiento y practica de dichos valores. Bajo este principio consideramos que la cosecha de una sociedad estará siendo mejor y de mayores beneficios en general.

III OBJETIVOS:

1. Lograr la participación de todo el alumnado en diferentes actividades en donde se fomenten valores .durante el presente ciclo escolar.
2. Desarrollar en los alumnos (as) del establecimiento los valores de liderazgo, libertad, responsabilidad, seguridad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, **l**ibertad, perseverancia**,** prudencia**,** responsabilidad ysolidaridad.
3. Desarrollar en el alumno la capacidad de distinción entre liderazgo positivo y negativo.

IV. DESARROLLO:

El docente motivará a los alumnos a participar en cada actividad que se desarrollará según el siguiente cronograma:

Actividad Fecha de Ejecución

-Enseñanza sobre valores en los diferentes grados del establecimiento. Feb. 2015 a Oct. -15

- Obra de teatro sobre valores con el alumnado en general 29 Julio 2015

- Película sobre valores. Grados primero a tercero y cuato a sexto abril 2015

- La Biblia y los valores alumnado en general Agosto

- Semana de talleres vacacionales. Alumnado en general 12 al 16 Octubre

- Clausura general 2 de Octubre

VI RECURSOS:

- Humanos: Dirección, Personal Docente, Alumnado y Colaboradores.

- Económico: Colaboraciones económicas del Personal docente del curso y otros.

- Materiales: marcadores, cartulina, tempera, papel bond y equipo de amplificación.

VII EVALUACION:

Se realizará después de cada actividad culminada, en compañía de la Comisión respectiva, Dirección y Personal Docente.

RECOMENDACIONES:

Cada maestro debe asumir su responsabilidad en las subcomisiones que se establezcan en la preparación de los alumnos y en el cumplimiento del cronograma establecido.

Totonicapán, Totonicapán, Enero de 2015.

f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Joel Elias López Garcia Profa. Sandra Baquiax,

f\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profa. Paola Herrera.